



НАСТАВНИЧЕСТВО, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Назаренко Марина Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДОД» г. Усинска

ВВЕДЕНИЕ

- **Наставничество** – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное, взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве



Актуальность данной темы не вызывает сомнений. Выявление и поддержка одаренных детей является одной из важных задач педагога и образовательных организаций



Цель: выявления одаренных детей и создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого

Задачи:

- Выявление в группе одаренного ребенка;
- Определение его личностных качеств и предметных навыков;
- Отбор тех методов и приемов проектной и внеурочной деятельности, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества конкретного ребенка;
- Составление плана развития имеющихся качеств ребенка, а также формирования новых компетенций;
- Мониторинг и анализ образовательных результатов



1 ЭТАП. ВЫЯВИТЬ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

Портрет одаренного ребенка:

- Осваивает программу быстрее других
- Интересуется более глубоким изучением темы
- Владеет терминами, легко вводит их в лексикон умело ими пользуется
- Проявляет подвижное креативное мышление в решении поставленных задач
- Проявляет любопытство в избранном виде деятельности, применяет знания в жизненных ситуациях
- Активен, предлагает идеи, решение задач, отвечает на вопросы
- Свободно высказывает свое мнение, отстаивает его
- Озабочен преобразованием, улучшением общества
- Не конфликтен, не боится отличиться от других
- Стремится к самовыражению, заинтересован в достижениях



2 ЭТАП. ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ НАВЫКОВ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ

Психотипы личностей классифицируются по:

Направленности	Темпераменту	Стилю мышления	Отношению к работе
«внутренние» люди	холерики	аналитики	профессионалы
«внешние» люди	сангвиники	прагматики	исполнители
«смешанные» люди	флегматики	критики	лидеры
	меланхолики	реалисты	нейтралы



- **Сангвиники** - характеризуются оптимизмом, энергичностью и общительностью. Легко заводят новые знакомства, обладают ярким чувством юмора и открыты для новых идей.
- **Меланхолики**-склонны к глубоким переживаниям, мечтательны и интровертированы. Отличаются чувствительностью к окружающему миру, творческим складом ума и стремлением к самоанализу.
- **Флегматики**-Характеризуются спокойствием, уравновешенностью и стабильностью. Рассудительны, невозмутимы и медленны в проявлении эмоций, но в то же время надежны и стабильны в отношениях.
- **Холерики**-энергичны, инициативны и склонны к лидерству, стремятся к достижению целей независимо от препятствий. Им свойственны высокая активность, целеустремленность и решительность.



Различные формы работы с наставляемым

	Экстраверт	Интроверт
1	Работа в группах	Индивидуальные творческие задания;
2	Проектная деятельность, исследовательская деятельность, очная защита проекта	Проектная деятельность, исследовательская деятельность, дистанционная защита проекта
3	Очное участие в олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях	Заочное участие в олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях
4	Интеллектуальные игры	Интеллектуальные квесты в формате онлайн
5	Проведение учащимся мастер-классов на мероприятиях	Проведение учащимся видео мастер-классов
6	Участие в дискуссия, мозговой штурм	Самостоятельная работа
7	Участие в театрализованных праздниках, концертах	Участие в выставках



3 ЭТАП. РАЗРАБОТКА ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩЕГОСЯ

- Тема: Разностороннее развитие потенциала ребёнка через использование различных направлений проектной деятельности

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
1. Первый этап проектной деятельности. Поиск информации по теме, выделение основных аспектов необходимых для проекта.	Ноябрь 2022	Сформировано умение ориентироваться в потоке информации, вычленять главное и использовать в проектной деятельности через подготовку ко всероссийскому диктанту по Изобразительному искусству	Подготовка ко всероссийскому изобразительному диктанту и участие в нем	«результат достигнут в полной мере»

Таблица заполняется на весь учебный год

ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА, УЧАСТИЕ НАСТАВЛЯЕМОГО В МЕРОПРИЯТИЯХ



4 ЭТАП. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактически й результат	Оценка наставника
Первый этап проектной деятельности. Поиск информации по теме, выделение основных аспектов необходимых для проекта.	Ноябрь 2022	Сформировано умение ориентироваться в потоке информации, вычленять главное и использовать в проектной деятельности через подготовку ко всероссийскому диктанту по Изобразительному искусству	Подготовка ко всероссийскому изобразительно му диктанту и участие в нем, где применены навыки работы с информацией	«результат достигнут в полной мере»



Вывод

- Каждый ребенок индивидуален и талантлив от рождения. Поэтому выстраивать учебную, внеурочную, воспитательную деятельность нужно с учетом его индивидуальных особенностей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

