

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

**Управление образования администрации муниципального образования городского
округа «Усинск»**

МБОУ "СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов "

г. Усинска"

РАССМОТРЕНО

заместитель директора по
ВР Фахретдинова Г.Р.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР Солнцева С. Б.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Базин В.В.

254 от «5» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 8660202)

Выразительное чтение

для обучающихся 3 классов

г.Усинск

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Выразительное чтение» включает произведения устного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы и современных писателей России и других стран (художественные и научно-познавательные).

Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения. Учащиеся работают с книгами, учатся выбирать их по своим интересам. Новые книги пополняют знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, труду, к Родине. В процессе обучения обогащается социально нравственный и эстетический опыт ребёнка, формируя у школьников читательскую самостоятельность. Программа предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

Цель программы: организация самостоятельного чтения младших школьников как дома, так и на занятиях выразительного чтения ,совершенствование навыка чтения учащихся; развитие устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы; знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами; формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников. Рабочая программа внеурочной деятельности «Выразительное чтение» общекультурного направления составлена для учащихся 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской рабочей программы. Программа «Выразительное чтение» рассчитана на 34 часа.

Занятия проходят 1 час в неделю. Общий объём составляет 34 часа в год (34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ

Раздел «Введение» 34 часа включает произведения устного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы и современных писателей России и других стран (художественные и научно-познавательные). Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения. Учащиеся работают с книгами, учатся выбирать их по своим интересам. Новые книги пополняют знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, труду, к Родине.

В процессе обучения обогащается социально-нравственный и эстетический опыт ребёнка, формируя у школьников читательскую самостоятельность. Аудирование (слушание) - это умение слушать и слышать, т. е. адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов). Чтение понимается как осознанный самостоятельный процесс прочтения доступных по объёму и жанру произведений, осмысления цели чтения и выбора вида чтения (ознакомительное, просмотровое, выборочное); выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений - логического и др., соответствующих смыслу текста. Говорение (культура речевого общения) на основе разных видов текстов определяет специфические умения: участвовать в диалоге (задавать вопросы по тексту и отвечать на них); создавать монолог (отбирать и использовать изобразительно-выразительные средства языка для создания собственного устного высказывания); воплощать свои жизненные впечатления в словесном образе, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

Письмо (культура письменной речи) предполагает практическое освоение обучаемыми некоторых типов письменной речи (на основе осмысления художественного произведения): текст повествование, текст-описание, текст-рассуждение; создание собственных мини-сочинений (рассказ по картинке), написание отзыва. Виды речевой и читательской деятельности Чтение. Чтение вслух. Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух. Темп чтения, позволяющий осознать текст. Постепенное увеличение скорости чтения. Соблюдение

орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования.

Развитие поэтического слуха. Воспитание эстетической отзывчивости на произведение. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению небольшого текста (выбрать тон и темп чтения, определить логические ударения и паузы).

Развитие умения переходить от чтения вслух и чтению про себя. Чтение про себя .

Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное), умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей. «Очей очарованье»: осень в стихах и музыке. Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» Е.Шварц. «Сказка о потерянном времени» Знакомство с книгами Л.Б. Гераскиной «В стране невыученных уроков» . Соколов-Микитов «Русские сказки о природе» А. Волков. «Волшебник изумрудного города» Рассказы о животных Д. Мамин – Сибиряк. «Серая шейка», Ю.Д. Дмитриев "Кто в лесу живет и что в лесу растет "Урок - игра "Поле чудес" по теме "Литературные герои" Путешествие в страну сказок. Знай и люби родную природу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:- воспринимать тексты при чтении вслух и «про себя»,- осознанно, выразительно и правильно читать вслух и наизусть,- самостоятельно читать текст «про себя», проводить словарную работу,- находить в тексте материал для характеристики героя,- самостоятельно формулировать главную мысль текста,- пересказывать текст кратко и выборочно,- составлять рассказ по заранее составленному плану,- высказывать и аргументировать свое отношение к прочитанному,

Метапредметные результаты:

Регулятивные:-самостоятельно формулировать темы и цели работы.- формулировать учебную проблему и составление плана её решения,- работать по плану, корректировать своих действий,- определять успешность работы своей и одноклассников.

Познавательные:-вычитыванию различных типов информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную,- пользоваться различными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным,- извлекать информацию из текста, аннотации, оглавления, иллюстрации,- осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи,- строить рассуждения.

Коммуникативные:-оформлять свои мысли в устной и письменной форме,- владеть монологической и диалогической речью, участвовать в учебной дискуссии,- высказывать и обосновывать свою точку зрения,- слушать и слышать других, принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою,- задавать вопросы.

Личностные результаты:

-умение осознавать и определять свои эмоции, эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.-умение воспринимать красоту природы, красоту художественного слова-любовь и уважение к Отечеству, малой родине, языку, культуре, истории.- понимание ценности семьи, дружбы- уважение к культуре других народов-интерес и потребность в чтении- ориентация в нравственном содержании поступков- своих и окружающих.- наличие собственных читательских приоритетов.

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	4			
2	Речевая и Читательская деятельность	28			
3	Чтение вслух	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Самые интересные книги, прочитанные летом.	1			
2	"Очей очарованье": осень в стихах и музыке.	1			
3	"Очей очарованье": осень в стихах и музыке.	1			
4	"Очей очарованье": осень в стихах и в музыке.	1			
5	Н.Н.Носов "Витя Малеев в школе и дома"	1			
6	Н.Н.Носов "Витя Малеев в школе и дома"	1			
7	И.Соколов-Микитов "Русские сказки о природе"	1			
8	И.Соколов-Микитов "Русские сказки о природе"	1			
9	А.Волков "Волшебник изумрудного города"	1			
10	А.Волков "Волшебник изумрудного города"	1			

11	А.Волков "Волшебник изумрудного города"	1			
12	Фотоконкурс и урок- рассуждение на тему: "Я читаю!"	1			
13	Фотоконкурс и урок- рассуждение на тему: "Я читаю!"	1			
14	Современные детские журналы и книги	1			
15	Современные детские журналы и газеты.	1			
16	Д.Мамин- Сибиряк "Серая шейка"	1			
17	Д.Мамин- Сибиряк "Серая шейка"	1			
18	Е.Шварц "Сказка о потерянном времени"	1			
19	Е.Шварц "Сказка о потерянном времени"	1			
20	Ю.Д.Дмитриев "Кто в лесу живёт и что в лесу растёт".	1			
21	Ю.Д.Дмитриев "Кто в лесу живёт и что в лесу растёт"	1			
22	Знакомство с книгами Ю.Б.Вийры "Мой папа-Мюнхгаузен"	1			
23	С.Л.Макеева "Мюнхгаузен в России"	1			
24	Знакомство с книгами Л.Б.Гераскиной " В стране невыученных уроков".	1			
25	Л.Б.Гераскина " В стране невыученных уроков"	1			
26	Моя любимая сказка	1			
27	Моя любимая сказка	1			
28	Моя любимая сказка	1			

29	"Защитники" рассказы о подвиге детей ВОВ	1			
30	"Защитники" рассказы о подвиге детей ВОВ	1			
31	И.Туричин, Н.Богданов.	1			
32	Ю.Коваль, Е.Рябчиков.	1			
33	Русская народная загадка	1			
34	Русская народная загадка	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	